



---

# Proyecto “Aula Limpia”

---

Anexo 8

---

IES Carmen Laffón

---

---

|   | <b>Índice</b> |
|---|---------------|
| 1. Descripción  | 3             |
| 2. Objetivo general   | 3             |
| 3. Objetivos específicos  | 3             |
| 4. Metodología  | 3             |
| 5. Recreos  | 5             |
| Anexo I: Incidencia causada por algún alumno o alumna del grupo   | 6             |
| Anexo II: Incidencia encontrada en el aula causada por el alumnado ajeno al grupo   | 7             |
| Anexo III: Carta solicita autorización para salir del aula  | 8             |
| Anexo IV: Organización del alumnado que se va a ocupar de la instalación y recogida de los contenedores durante los recreos | 9             |
| Anexo V: Tabla de valoraciones del Proyecto “Aula Limpia”   | 10            |

## 1. Descripción

Este proyecto tiene como objetivo comprometer al alumnado del centro a contribuir a mantener un ambiente escolar y comunitario limpio, agradable y medioambientalmente sostenible, así como concienciar de la necesidad de mantener una actitud cívica en este sentido.

Durante 175 días lectivos nuestro alumnado permanece seis horas y media diarias en el Centro. Durante todo este tiempo es necesario es imprescindible estar rodeado de un entorno adecuado para llevar a cabo el trabajo diario.

De la limpieza general y el mantenimiento de aulas y demás instalaciones se ocupan los servicios del instituto, pero de crear el ambiente apropiado para el trabajo y estudio deben encargarse el profesorado y el alumnado, actuando en su propio beneficio.

Con esta finalidad se crea este programa, en el que participan profesores/as y alumnos/as, con el que vamos a conseguir unas aulas acogedoras y habitables, que se extenderá al resto de los espacios del centro.

## 2. Objetivo general

Implicar directamente al alumnado de ESO y FPB, e indirectamente a bachillerato y ciclos formativos, a cuidar su entorno más inmediato, observando que un ambiente limpio, sano y agradable ayuda a mejorar el estado personal y el rendimiento académico.

## 3. Objetivos específicos

- Validar las estrategias diseñadas por los docentes del proyecto.
- Contribuir a la limpieza y orden del centro.
- Evitar desperfectos en equipos y mobiliario.
- Incentivar el uso de las papeleras dentro y fuera de clase.
- Entender la importancia del reciclado de basuras.
- Exaltar valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo para conseguir un bien común, etc.
- Persuadir a otros miembros de la comunidad que un comportamiento individual adecuado implica la mejora del grupo en todos los sentidos.

## 4. Metodología

Para conseguir los objetivos que nos hemos propuesto es imprescindible que el alumnado participe de forma activa, no solo manteniendo el orden y la limpieza sino velando porque lo haga el resto de la comunidad educativa.

En este sentido se valorará:

- Limpieza del suelo del aula, sin objetos tirados.
- Mesas y sillas sin manchar y en buen estado.
- Ordenador y pizarra digital o proyector apagado.
- Reciclaje de basuras.
- Paredes sin manchar.
- Decoración adecuada del aula.

De la coordinación del programa se ocupará un profesor o profesora del centro.

De la evaluación se encargará un “*equipo de inspección*” formado por profesores y profesoras que se presten voluntarios/as entre los pertenecientes al claustro y alumnado de 1º de Bachillerato.

La inspección de las aulas se llevará a cabo, al menos, una vez a la semana, sin aviso previo y preferentemente en momentos en que no haya alumnos o alumnas (entrada, recreos, final de las clases, etc...).

Para ello se dispondrá de una tabla de valores, en la que se puntuarán de 1 a 5 cada uno de los parámetros a tener en cuenta para la evaluación (ANEXO III)

Semanalmente se publicará el baremo de cada clase en el tablón de anuncios.

Aquella clase que consiga la mayor puntuación en el mes de mayo obtendrá una recompensa acorde con el trabajo realizado.

Los premios serán:

- Clase con mayor puntuación acumulada: Visita gratuita a la Gruta de las Maravillas, en Aracena.
- Segunda clase clasificada: Por determinar
- Tercera clase clasificada: Un desayuno gratuito

Se propone que las papeleras se vaciarán una vez a la semana en los contenedores adecuados, turnándose los alumnos y alumnas para ello, con la supervisión de un profesor o profesora.

Se propone que, para conseguir una mayor eficacia, dentro del grupo se constituyan equipos, cada uno de los cuales se ocupen de supervisar una tarea evaluable.

Todo acto voluntario por parte de alumnos de un grupo que suponga un perjuicio para otro grupo supondrá su descalificación automática.

Cualquier incidencia que se produzca en el aula y que perjudique el interés de los alumnos y alumnas titulares de la misma deberá ser comunicada por el delegado o delegada al profesor/a o alumno/a responsable de la actividad, utilizando el documento adjunto (ANEXO I y II).

## 5. Recreos

De igual manera, para continuar con la educación en orden y cuidado del entorno, se establece una continuación de las acciones emprendidas en el espacio reservado al alumnado durante los recreos.

Para ello se distribuirán un total de 8 contenedores por lugares estratégicos del patio de recreo.

Será el propio alumnado el responsable de colocar dichos contenedores antes de comenzar el recreo y de retirarlos inmediatamente después de terminar el mismo.

Cada semana del curso se designará un equipo responsable del trabajo, con un coordinador al frente, que se ocupará de convocar a su equipo diariamente, distribuir el trabajo entre el mismo, de solicitar permiso al profesor o profesora para salir unos minutos antes del recreo y será el responsable del proceso.

Los equipos se designarán, a lo largo del curso, implicando a todos los grupos de Secundaria Obligatoria.

Los documentos necesarios se especifican en los anexos III, IV y V.





---

ANEXO III

CARTA SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA SALIR DEL AULA

A la atención del profesor o profesora del grupo .... de ESO ... en clase de 10 a 11 horas:

Los alumnos/as del grupo ..... de ESO ..... se está ocupando en estos momentos de distribuir los contenedores por el patio de recreo y recogerlos después, dentro del programa “Aula limpia”.

Por eso le ruego que deje salir al siguiente grupo de alumnos y alumnas unos minutos antes del toque de timbre para el recreo con el fin de colocar los contenedores antes de que salga el resto de alumnado.

Grupo para la semana del ..... al ..... de .....

- Alumno/a     1
- Alumno/a     2
- Alumno/a     3
- Alumno/a     4
- Alumno/a     5
- Alumno/a     6
- Alumno/a     7

En San José de La Rinconada, a ..... de ..... de 20....

Jefe Estudios Adjunto



ANEXO IV

ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO QUE SE VA A OCUPAR DE LA INSTALACIÓN Y  
RECOGIDA DE LOS CONTENEDORES DURANTE LOS RECREOS

| Alumno/a         | 1º ESO B      |                              |
|------------------|---------------|------------------------------|
| 1. Alumno/a 1    | (COORDINADOR) | SEMANA DEL 18 AL 22 DE MARZO |
| 2. Alumno/a 2    |               |                              |
| 3. Alumno/a 3    |               |                              |
| 4. Alumno/a 4    |               |                              |
| 5. Alumno/a 5    |               |                              |
| 6. Alumno/a 6    |               |                              |
| 7. Alumno/a 7    |               |                              |
| 8. Alumno/a 8    | (COORDINADOR) | SEMANA DEL 25 AL 29 DE MARZO |
| 9. Alumno/a 9    |               |                              |
| 10. Alumno/a 10  |               |                              |
| 11. Alumno/a 11  |               |                              |
| 12. Alumno/a 12  |               |                              |
| 13. Alumno/a 13  |               |                              |
| 14. Alumno/a 14  |               |                              |
| 15. Alumno/a 15  | (COORDINADOR) | SEMANA DEL 1 AL 5 DE ABRIL   |
| 16. Alumno/a 16  |               |                              |
| 17. Alumno/a 17  |               |                              |
| 18. Alumno/a 18  |               |                              |
| 19. Alumno/a 19  |               |                              |
| 20. Alumno/a 20  |               |                              |
| 21. Alumno/a 21  |               |                              |
| 22. Alumno/a 22  | (COORDINADOR) | SEMANA DEL 8 AL 12 DE ABRIL  |
| 23. Alumno/a 23  |               |                              |
| 24. Alumno/a 24  |               |                              |
| 25. Alumno/a 25  |               |                              |
| 26. Alumno/a 26  |               |                              |
| 27. Alumno/a 28  |               |                              |
| 28. Alumno/a 129 |               |                              |
| 29. Alumno/a 30  |               |                              |

ANEXO V  
Tabla de Valoraciones del Proyecto “Aula Limpia”

|  | 1ºESO<br>A<br>12 | 1ºESO<br>B<br>11 | 1ºESO<br>C<br>01 | 1ºESO<br>D<br>2 | 1ºESO<br>E<br>3 | 2ºESO<br>A<br>33 | 2ºESO<br>B<br>32 | 2ºESO<br>C<br>20 | 2ºESO<br>D<br>31 | 3ºESO<br>A<br>10 | 3ºESO<br>B<br>9 | 3ºESO<br>C<br>4 | 3ºESO<br>D<br>5 | 1ºFPB<br>44 | 2ºFPB<br>45 | 4ºESO<br>A<br>30 | 4ºESO<br>B<br>29 | 4ºESO<br>C<br>22 | 4ºESO<br>D<br>23 |  |
|--|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| VALORAR DEL 1<br>AL 5                      |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| SEMANA DEL 14 AL 18 DE                     |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Limpeza del suelo                          |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Mesas y sillas sin<br>manchar y en buen    |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Ordenador y pizarra<br>digital o proyector |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Reciclaje de<br>basuras                    |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Paredes sin<br>manchar                     |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Decoración del aula                        |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| SEMANA DEL 21 AL 2 DE                      |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Limpeza del suelo                          |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Mesas y sillas sin<br>manchar y en buen    |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Reciclaje de<br>basuras                    |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Ordenador y pizarra<br>digital o proyector |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Paredes sin<br>manchar                     |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |
| Decoración del aula                        |                  |                  |                  |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                 |                 |                 |             |             |                  |                  |                  |                  |  |