



Plan de Formación

Anexo 4: PF

IES Carmen Laffón

Índice

1. Justificación del Plan de Formación e identificación de necesidades, teniendo en cuenta la Memoria Final de Curso y las propuestas del Departamento de FEIE	5
2. Objetivos del Plan de Formación	5
3. Propuesta formativa	5
4. Análisis y priorización de las necesidades formativas	6
5. Presentación de proyectos formativos (cursos, jornadas, grupos de trabajo...)	7
6. Temporización	7
7. Evaluación del Plan de Formación	7

1. Justificación del Plan e identificación de necesidades, teniendo en cuenta la Memoria Final de Curso y las propuestas del Departamento de FEIE.

El Plan de Formación del Profesorado en el IES Carmen Laffón tendrá dos ejes prioritarios:

- El cumplimiento del artículo 9.n) del Decreto 327/2010.
- Las recomendaciones y los requerimientos tras la IFC realizada en el centro por parte del Servicio de Inspección.
- La concreción del currículum que hay que desarrollar en el centro adaptado al contexto.
- La planificación efectiva de la práctica docente.

2. Objetivos del Plan de Formación.

La formación del profesorado del IES Carmen Laffón se orientará a la mejora de la competencia profesional docente y directiva mediante la consecución de los siguientes fines:

- a) Capacitar al profesorado para afrontar los retos del sistema educativo y adaptar las enseñanzas a las nuevas necesidades formativas del alumnado.
- b) Proporcionar al profesorado estrategias para gestionar la diversidad del alumnado en las aulas, la dirección de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la tutoría y la orientación educativa, académica y profesional, así como profundizar en técnicas de resolución de conflictos para la mejora de la convivencia en los centros.
- c) Capacitar al profesorado para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo en el aula y para facilitar la cooperación de las familias en los procesos educativos de sus hijos e hijas.
- d) Facilitar al profesorado el conocimiento y la experimentación de estrategias de enseñanza y metodologías de investigación e innovación educativa que redunden en la mejora de los rendimientos escolares y de la calidad de la enseñanza.
- e) Favorecer el ejercicio de la función directiva y de coordinación docente en los centros educativos.

3. Propuesta formativa:

3.1. El Plan de Formación.

El Plan de Formación durante el curso 2019/2020 será el siguiente:

FORMACIÓN ENTRE IGUALES U ORGANIZADAS POR EL CENTRO	BUENAS PRÁCTICAS A GENERALIZAR	FORMACIÓN ACORDADA CON EL CEP
Asesoramiento en herramientas TIC: Google Classroom, LAMS, cuaderno Séneca.	Iniciar al profesorado en el uso de algunas herramientas TIC útiles en su práctica diaria.	Curso de 6 horas, impartido en septiembre 2019.
Utilidades de Séneca	Informar al profesorado sobre la configuración del cuaderno de clase, la gestión de las autorizaciones de actividades, el uso de los apartados "Mis observaciones" y "Observaciones compartidas" en Séneca.	Ninguna, la realizó el coordinador PRODIG del IES Carmen Laffón, Jesús Forja.

DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS: Por especialidad: PT, AL, Inglés, Música o por función: Dirección, secretario... información a tener en cuenta para la elaboración del Plan de Formación Anual del CEP

COLECTIVO PROFESIONAL	NECESIDAD FORMATIVA
Claustro del IES Carmen Laffón	Aprender a usar los apartados "Mis Observaciones", "Observaciones Compartidas", "Autorización de una Actividad" y "Cuaderno de Clase" en Séneca
Claustro del IES Carmen Laffón	Curso eXeLearning
Claustro del IES Carmen Laffón	Curso Moodle

3.2. Desarrollo del Plan de Formación.

CURSO 2019-20 IES CARMEN LAFFÓN	OBJETIVOS	MODALIDAD	CONTENIDOS	FECHA	EVALUACIÓN	
					DE LAS SESIONES FORMATIVAS	DE LA APLICACIÓN AL AULA
FORMACIÓN ENTRE IGUALES U ORGANIZADAS POR EL CENTRO	Iniciar al profesorado en el uso de algunas herramientas TIC útiles en su práctica diaria.	Presencial, responsable: CEP Sevilla	Asesoramiento en herramientas TIC: Google Classroom, LAMS, cuaderno Séneca.	Septiembre 2019	CEP	Profesorado participante
BUENAS PRÁCTICAS A GENERALIZAR	Agilizar las comunicaciones entre profesorado-familias.	Cooperativo, responsable: Jesús Forja Albendiz	Programa PRODIG	Todo el curso	Claustro IES Carmen Laffón	Claustro IES Carmen Laffón
	Desarrollar la comunicación lingüística del alumnado.	Cooperativo, responsable: Juan Manuel Daza Somoano	Plan Lingüístico de Centro	Todo el curso	Claustro IES Carmen Laffón	Claustro IES Carmen Laffón
	Desarrollar la expresión oral del alumnado.	Cooperativo, responsable: Justo Barajas Casado	Programa ComunicA	Todo el curso	Profesorado participante	Profesorado participante
	Desarrollar la creatividad del alumnado.	Cooperativos responsables: Ana Ruibérriz de Torres Fernández y M ^a A. Gutiérrez Gutiérrez	Programa Vivir y Sentir el Patrimonio y Programa Innicia	Todo el curso	Profesorado participante	Profesorado participante
FORMACIÓN ACORDADA CON EL CEP	Curso eXeLearning.	Presencial, responsable: CEP Sevilla	Creación de contenidos educativos en soportes informáticos	A partir de enero 2020	CEP	Profesorado participante
	Curso Moodle.	Presencial, responsable: CEP Sevilla	Creación de comunidades de aprendizaje en línea	A partir de enero 2020	CEP	Profesorado participante

4. Análisis y priorización de las necesidades formativas.

Según se recoge en el capítulo XXI del Proyecto Educativo, la formación en el Centro tendrá que estar relacionada, como mínimo, con las siguientes líneas de trabajo:

- Gestión electrónica (Séneca/Pasen).
- NN.TT e integración de las TIC en las aulas.
- Elaboración de materiales curriculares.
- Mejora en la convivencia del centro.
- Prevención de riesgos laborales y primeros auxilios.

Además, durante el presente curso escolar, la formación se centrará en la concreción del currículum que hay que desarrollar en el centro, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

5. Presentación de proyectos formativos (cursos, jornadas, grupos de trabajo...).

- a) Prevención de Riesgos Laborales
 - a. Jornada: Uso del desfibrilador y primeros auxilios.
 - b. Jornada: Gestión de la prevención de riesgos laborales.
 - c. Jornada: Seguridad en los centros docentes.
 - d. Jornada: Seguridad contra incendios.
 - e. Jornada: Recomendaciones ergonómicas en oficinas.
- b) Formación Profesional Dual
 - a. Jornada: FP Dual
- c) Metodologías, procedimientos y evaluación del alumnado mediante el uso de las TIC.
 - a. Cursos: los programados por el CEP.

6. Temporización.

CURSO 2018-19 IES CARMEN LAFFÓN	OBJETIVOS	MODALIDAD	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN	
					DE LAS SESIONES FORMATIVAS	DE LA APLICACIÓN AL AULA
FORMACIÓN ENTRE IGUALES U ORGANIZADAS POR EL CENTRO	Utilizar juegos en el aula para conseguir aprendizajes más significativos y funcionales a través del trabajo cooperativo	Grupo de Trabajo	Presentación de juegos a usar: Insignias, Kahoot, Breakout... Puesta en práctica en el aula. Puesta en común de la experiencia y los resultados obtenidos.	Desde noviembre 2018 a mayo 2019	CEP	Miembros del Grupo de Trabajo
BUENAS PRÁCTICAS A GENERALIZAR	Desarrollar la comunicación lingüística del alumnado	Cooperativo	Programa COMUNICA	Todo el curso	Profesorado participante	Profesorado participante
	Usar las nuevas tecnologías (TIC) en el aula	Cooperativo	Programa PRODIG	Todo el curso	Profesorado participante	Profesorado participante
	Usar iSeneca entre el profesorado	Individual	Programa PRODIG	Todo el curso	Directiva	Profesorado participante
	Usar el iPasen entre las familias del alumnado	Individual	Programa PRODIG	Todo el curso	Familias alumnado	Familias alumnado
FORMACIÓN ACORDADA CON EL CEP	Conocer el nuevo apartado en Séneca "Currículo por competencias"	Online	Currículo por competencias en Séneca	A partir de enero 2019	CEP	Profesorado participante
	Comenzar a trabajar a través de proyectos interdisciplinarios	Formación en centro	Elaboración, puesta en práctica y evaluación de UDIs	A partir de enero 2019	CEP	Profesorado participante

7. Evaluación del Plan de Formación.

Al final de cada curso escolar se analizarán los resultados del Plan de Formación.

Dichos resultados, y las propuestas de mejora, serán recogidos en la Memoria de Autoevaluación del Centro.