

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020.

METODOLOGÍA

En cuanto a los criterios metodológicos programados se va a poner especial atención a estos tres puntos que inciden directamente en la situación novedosa de este tercer trimestre:

b) Adaptación al ámbito emocional y cognitivo de los estudiantes respetando el desarrollo psicoevolutivo propio de cada etapa. Esta atención permitirá combinar de manera adecuada lo concreto y lo abstracto, el trabajo individual y el grupal, lo manipulativo, experiencial y visual con los aspectos conceptuales.

c) Respeto por los ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes. No todos los estudiantes son iguales, no todos aprenden a la misma velocidad ni utilizan las mismas estrategias. La atención a la diversidad y el desarrollo de la inclusión comienza en la asunción de este principio fundamental.

h) Utilización educativa de los recursos tecnológicos. La enseñanza de la religión promoverá la utilización de la tecnología de la información y la comunicación no sólo de una manera instrumental, que resulte útil al estudiante en la búsqueda de información o en la resolución de problemas planteados en la clase, sino procurando su integración en la vida del sujeto y su uso ético. Las redes sociales o las herramientas de construcción y manipulación de imágenes, por ejemplo, son instrumentos que permiten nuevas formas de expresión de la cultura y la identidad personal que hay que aprender a dominar.

Para ello se tendrá en cuenta especialmente la utilización de los recursos tecnológicos como son el **correo electrónico y Google Cassroom. Se realizarán tareas semanales adaptadas al horario semanal de la asignatura (1 hora).**

También se tendrá especial atención en el ritmo y las circunstancias personales de cada alumno/a. Para ello se hará una **evaluación metodológica en la 4ª Semana** para ajustar en la medida de lo posible dicho procedimiento metodológico y contenidos.

También se tendrá especialmente en cuenta la **situación emocional** del alumnado, para lo cual se le irá consultando acerca del mismo y se pondrá especial énfasis en los feedback personales para animarles y motivarles en la realización de las tareas.

Para ayudarles en la **motivación** cara a la realización de las tareas se utilizarán en las mismas recursos audiovisuales como videos musicales, cortometrajes, canciones en youtube, etc.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para recoger datos de evaluación nos vamos a servir de los siguientes procedimientos:

- Tareas online a través de Google Cassroom.
- Envío de documentos de trabajo a ordenador y fotografía de cuadernos realizados a mano.
- Feedback y consultas personalizadas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN de ESO

Se adaptan dichos criterios según normativa e instrucciones al respecto.

Aspectos a valorar		Valor	
		Parcial	Total
Trabajo de casa Aprender a aprender	Control de cuaderno Control de ejercicios que se proponen.	80 %	100%
Pruebas diagnóstico Aprender a aprender	Expresión escrita (caligrafía y ortografía). Elaboración de esquemas Comprensión lectora	20%	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO

Aspectos a valorar		Valor
		Total
Trabajo de casa Aprender a aprender	Control de tareas Control de ejercicios que se proponen	100 %

En esta tercera evaluación la calificación positiva sumará con las obtenidas en la primera y segunda evaluación. En caso de ser negativa se mantendrá la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al ser la evaluación continua se tendrá en cuenta el trabajo de esta tercera evaluación.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Alumno/a 2º ESO A	REL 1º
Monroy Sánchez, Alejandro	

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Trabajo sobre las siguientes personas del Antiguo Testamento, describiendo quiénes fueron, qué cosas importantes hicieron y de qué libros de la Biblia podemos sacar información sobre ellos:

- Abraham
- Moisés
- David

Responder a las siguientes preguntas.

1. Describe en qué consisten las fiestas religiosas cristianas que celebramos durante el año. Ilústralas con fotografías o dibujos.
2. ¿Quién fue Jesús de Nazaret? ¿Qué cosas más significativas hizo y dijo según los Evangelios?.
3. Qué valores positivos aporta el cristianismo a nuestra sociedad. Pon ejemplos.

Alumno/a 4º ESO B	REL 3º
González Maldonado, Irene	

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Trabajo sobre la BIBLIA. Como mínimo debe tener 10 páginas respondiendo a las cuestiones siguientes:

1. Qué es la Biblia. Partes de la Biblia. Libros de la Biblia. Autor/es.
2. Géneros literarios de la Biblia.
3. Temática de los libros del Nuevo Testamento.
4. Fuentes bíblicas y no bíblicas que nos hablan de Jesús de Nazareth.
5. Justifica el hecho de la historicidad de Jesús.

Actividades del tema 4 del libro de texto.

Alumno/a 4º ESO C	REL 3º
Crujera Murga, María	

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Trabajo sobre la BIBLIA. Como mínimo debe tener 10 páginas respondiendo a las cuestiones siguientes:

6. Qué es la Biblia. Partes de la Biblia. Libros de la Biblia. Autor/es.
7. Géneros literarios de la Biblia.
8. Temática de los libros del Nuevo Testamento.
9. Fuentes bíblicas y no bíblicas que nos hablan de Jesús de Nazareth.
10. Justifica el hecho de la historicidad de Jesús.

Actividades del tema 4 del libro de texto.